

Текст для рассказчика к каждому слайду презентации «Первобытные охотники и собиратели»

Слайд 1. Титульный слайд

«Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в далёкое прошлое и познакомимся с жизнью первобытных охотников и собирателей. Узнаем, как они выживали в дикой природе, какие орудия использовали, как научились добывать огонь и строить жилища. Тема нашего урока — „Первобытные охотники и собиратели“».

Слайд 2. Присваивающее хозяйство

«Хозяйство первобытных людей было присваивающим — они брали у природы всё необходимое. Основу их жизнедеятельности составляли три занятия: охота, рыболовство и собирательство. Такой тип хозяйства господствовал почти весь древний (палеолит) и средний (мезолит) каменный век. Подумайте, какие преимущества и недостатки были у такого способа жизни?»

Слайд 3. Собирательство

«Собирательство было одним из главных источников пищи. В тёплых краях Африки, в тропиках и субтропиках, разнообразие растений позволяло прокормиться: люди собирали ягоды, фрукты, грибы, орехи, съедобные корни. Из-за сезонности ресурсов первобытные люди часто меняли места обитания. Порассуждаем: какие навыки были важны для успешного собирательства?»

Слайд 4. Охота и орудия труда

«Охота тоже играла огромную роль, особенно на крупных животных. Охотиться на мамонтов или бизонов можно было только сообща — это требовало слаженной работы всей группы. Древние люди изготавливали орудия из камня и дерева: грубые ручные рубила, дубины, рогатины. Эти навыки передавались из поколения в поколение и постепенно совершенствовались. Подумайте: какие опасности могли подстерегать охотников?»

Слайд 5. Влияние труда на развитие человека

«Труд сильно повлиял на развитие человека. Регулярное использование орудий делало руки более ловкими, пальцы — умелыми. Совместная охота и собирательство требовали общения, что способствовало развитию речи. А необходимость придумывать новые способы добычи пищи и защиты развивала мышление и увеличивала объём мозга. Подумайте: можете ли вы привести примеры, как труд меняет человека и сегодня?»

Слайд 6. Огонь в жизни древнего человека

«Одним из важнейших открытий первобытного человека стало использование огня. Сначала люди не умели его добывать и поддерживали пламя, полученное, например, от удара молнии. Позже они научились добывать огонь трением или высеканием искр из камня. Огонь давал тепло, защищал от хищников, освещал пещеры и помогал готовить пищу. Порассуждаем: как огонь мог помочь на охоте?»

Слайд 7. Ледниковый период и новые орудия

«Около 70 тысяч лет назад начался ледниковый период. Климат стал суровее, многие животные вымерли, но появились новые — мамонты, шерстистые носороги, бизоны. Чтобы выжить, люди совершенствовали орудия: делали копья, дротики, гарпуны с острыми наконечниками, изобрели

копьеметалку — она позволяла охотиться с большого расстояния. Кости и бивни убитых животных шли на изготовление инструментов и игл для шитья одежды. Подумайте: почему копьеметалка была таким важным изобретением?»

Слайд 8. Жилища первобытных людей

«Первобытные люди укрывались от холода и дождей в естественных убежищах — пещерах и гротах. Со временем они научились строить жилища: каркас делали из костей крупных животных, а сверху накрывали шкурами. Внутри устраивали очаг. Порассуждаем: какие преимущества и недостатки есть у каждого варианта? Где было безопаснее и теплее?»

Слайд 9. Родовая община

«Сообщества древних людей назывались родами или родовыми общинами. Это были группы кровных родственников, которые вели общее хозяйство: мужчины охотились, женщины занимались собирательством и домашним хозяйством, а добыча распределялась между всеми членами рода. На общем собрании выбирали старейшину — самого опытного и мудрого человека. Подумайте: почему было важно жить и работать сообща?»

Слайд 10. Племя

«Несколько родов объединялись в племя. У племени была общая территория, язык и обычаи. Руководил племенем совет старейшин, а вождём становился старейшина одного из родов. Порассуждаем: какие задачи могло решать такое собрание? Зачем нужно было объединяться в большие группы?»

Слайд 11. Формирование рас

«В процессе расселения по Земле люди приспосабливались к разным климатическим условиям: солнцу, холоду, жаре. Это привело к появлению различий во внешнем облике. Раса — это группа людей с общими внешними признаками: цветом кожи, формой глаз, типом волос. Учёные выделяют четыре основные расы: европеоидную, монголоидную, негроидную и австралоидную. Все расы равны и имеют одинаковые возможности для развития. Подумайте: как климат мог повлиять на цвет кожи или форму носа? Приведите примеры».

Слайд 12. Итоги

«Давайте подведём итоги:

- Первобытные люди добывали пищу охотой и собирательством.
- Они научились использовать и добывать огонь.
- Совершенствовали орудия труда и строили жилища.
- Создали первые социальные коллективы — род и племя.
- В процессе расселения и адаптации к климату начали формироваться человеческие расы.

Подумайте: что из изученного вас удивило больше всего?»